

2 Für Kinder im Alter von > 4 ½ bis ≤ 5 Jahren



GA-Schlüssel: / / / / / / FdS-Nr.: / / / / / / Lfd. Nr.: /

Geschlecht: weiblich männlich

Geb. Datum: / / / . / / / . 20 / / / /
Tag Monat Jahr

أسئلة حول نمو طفلك

تاريخ الملء: / / / . / / / . 20 / / / /

	نعم	لا	لا أدري	
يمكن لطفلي الصعود والنزول على الدرج دون أن يمسك بالدرابزين.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1
يستطيع طفلي القفز للأمام بكلتا ساقيه في نفس الوقت لمسافة قصيرة (30-50 سم)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2
يمكن لطفلي تجاوز الموانع على دراجة ثلاثية العجلات أو دراجة توازن أو دراجة.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
يستطيع طفلي أن يلتقط ببديه أو بجسمه بعض الكرات الأكبر من على بُعد ما يقرب من 2 متر.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
يمسك طفلي القلم بين الأصابع الثلاثة الأولى بشكل صحيح	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5
يمكن لطفلي التلوين في كتاب التلوين بنفسه.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6
يمكن لطفلي أن يصنع مشغولات يدوية بسيطة.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7
يستطيع طفلي أن يقص بشكل مستقيم بالمقص الخاص بالأطفال	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8
يُنصت طفلي في أثناء القراءة له	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9
يمكن لطفلي طلاء الأشياء (على سبيل المثال، منزل أو شجرة أو دمية أو سيارة).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10
يستطيع طفلي أن يوضح لي بعض الأشياء التي رسمها	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11
يصمم طفلي أجسامًا ملموسة (مثل المنازل والسيارات والطائرات) ويبينها من مكعبات ليجو ودبلو أو غيرها من المكونات الأخرى مع أو بدون دليل لبنائها	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12



2 Für Kinder im Alter von > 4 ½ bis ≤ 5 Jahren

	نعم	لا	لا أدري	
يميز طفلي ما بين المصطلحات الزمنية والمكانية مثل أعلى، أسفل، وأمس	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	13
يستخدم طفلي أثناء تحدّثه جُملاً بسيطة، ولكنها صحيحة.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	14
يميز طفلي بين الكلمات المتماثلة بالصوت (على سبيل المثال شجرة - جزرة)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15
يلعب طفلي بشكل مكثف لعبة "كما لو أن" (على سبيل المثال كما لو أن العصا تصبح سيفاً أو يقوم بإطعام الدمى كما لو أنها تستطيع الأكل)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	16
يود طفلي المساعدة في العمل المنزلي	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	17
يلعب طفلي مع الأطفال الآخرين لعبة الأدوار (على سبيل المثال دور الحرامي ودور الشرطي)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	18
يفهم طفلي قواعد اللعبة كم يدرك أيضاً أن الأطفال الآخرين ينتظرون دورهم في اللعبة.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	19
يشعر طفلي بمتعة كبيرة في لعبة التنافس والسباق مع الأطفال الآخرين	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	20
يقف طفلي بالصف بشكل تلقائي وبدون تردد (على سبيل المثال للإنزلاق من على لوح الانزلاق)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	21
طفلي على استعداد أن يتقاسم ما معه مع الأطفال الآخرين	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	22
يدعو طفلي الأطفال الآخرين للعب معه.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	23
كما يدعو الأطفال الآخرون طفلي للعب.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	24